



## Agrupamento de Escolas de Penacova

---

# Plano Anual de Atividades do Agrupamento

**Ano Letivo 2020/2021**

**Novembro de 2020**

### **Notas prévias:**

- ✓ As atividades foram coligidas por ordem cronológica, de acordo com as propostas/atualizações recebidas até à data.

Nesse processo, fez-se a sequenciação, organizando-se as atividades do seguinte modo:

- Atividades a realizar no 1º semestre (páginas 1 a 11);
  - Atividades a realizar no 2º semestre (páginas 11 a 22);
  - Atividades a realizar ao longo do ano letivo (páginas 22 a 38);
  - Atividades cuja calendarização se encontra ainda por definir (páginas 38 a 41).
- 
- ✓ Ao nível de cada semestre, surgem primeiro as atividades com data definida e, posteriormente, as que contêm apenas a menção relativa ao mês/semestre em que se prevê decorrerem.
- 
- ✓ O presente documento será atualizado, particularmente no que respeita à calendarização das atividades propostas, sempre informações atualizadas sejam comunicadas à Representante dos Clubes, Projetos e PAA.

.....

## Agrupamento de Escolas de Penacova

### Plano Anual de Atividades do Agrupamento - Ano Letivo 2020/2021

<b>OBJETIVOS</b> do <b>PROJETO EDUCATIVO</b> do <b>AGRUPAMENTO</b>	<b>A.1.</b> Promover o sucesso educativo dos alunos, evidenciado pelos resultados escolares, pelo desenvolvimento de competências e pela satisfação pessoal.
	<b>A.4.</b> Estimular o desenvolvimento de competências, a capacidade de iniciativa e a concretização de novas experiências de aprendizagem, respondendo à diversidade dos alunos e a novos desafios.
	<b>B.1.</b> Orientar experiências educativas para projetos de diferentes âmbitos territoriais e contextos de atuação emergente.
	<b>B.2.</b> Criar ambientes propícios ao desenvolvimento e mobilização das diferentes literacias permitindo uma maior intervenção na sociedade.

#### 1º SEMESTRE

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>STOP COVID!</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Promover a adoção de comportamentos de prevenção e proteção da saúde individual e coletiva.	A.4. B.2.	Educadoras e Professores titulares de turma	Alunos de todos os JI e EB1		X	21 de setembro a 2 de outubro	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento (JI)
<b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b> (Dep.º Expressões)	-Comemorar o "Dia Europeu do Desporto na Escola"; -Promover hábitos de vida ativa e saudável; -Promover as relações interpessoais; -Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	Grupo de Educação Física	Alunos		X	25 de setembro	Escola sede	Ana Mendes	
<b>Comemoração do "Dia Mundial da Música/ Dia Nacional da Água"</b> (Dep.º Expressões)	-Sensibilizar os alunos para a importância do "saber ouvir"; -Sentir a música como um meio de comunicação; -Desenvolver a criatividade	A.1. A.4.	Madalena Madeira Isaura Louro	Alunos		X	Setembro/ outubro	Escola sede e EBI de SPA	Madalena Madeira	
<b>Leitura na ponta das línguas - Dia Europeu das Línguas 2020</b> (Dep.º Línguas)	-Promover a diversidade linguística enquanto via para alcançar uma maior compreensão intercultural e elemento-chave da riqueza do património cultural da Europa; -Leitura expressiva do capítulo XXI de <i>O</i>	A.1. A.4. B.1. B.2.	Rede de Bibliotecas de Penacova em articulação com os professores de Línguas	11ºA 10ºC (Port) 8ºSPA FR 9ºC FR 8ºC FR 8ºC Port		X	Setembro/ outubro	Escola Comunidade escolar	BE	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	<i>Príncipezinho</i> , de Antoine de Saint-Exupéry; -Realização de um vídeo.			9º ASPA Port Turmas dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário de Inglês						
<b>Dia Internacional das Pessoas Idosas: "Mensagens entre amigos"</b> (Dep.º EPE)	- Promover o conhecimento da terceira idade enquanto fase da vida humana; -Propiciar o estabelecimento de relações interpessoais.	A.1. A.4.	Docente do JI de Miro	Alunos do JI de Miro		X	1 de outubro	JI de Miro	Lassalett Videira	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento (JI)
<b>Comemoração do Dia (semana) Mundial da Alimentação</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Promover hábitos de vida saudáveis; -Adotar comportamentos alimentares saudáveis; -Fomentar o envolvimento parental na área do comportamento alimentar; -Sensibilizar para o não desperdício alimentar.	A.1. A.4.	Educadoras e Professores titulares de turma	Alunos de todos os JI e EB1		X	1 a 16 de outubro	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Articulação com PES, BE, Cidadania e Desenvolvimento (JI)
<b>Comemoração da Semana Mundial do Espaço</b> - <i>Palestra: "Como ser astronauta"</i> Palestrante: Prof Doutor Rui Curado da Silva do LIP de Coimbra, através da Ciência Viva; - Visualização do filme "Gravidade"; - Exposição de maquetes efetuadas pelos alunos em família. (Dep.º MCExp)	-Consolidar os conteúdos programáticos; -Incentivar os alunos para a ciência e tecnologia, -Utilizar recursos complementares de aprendizagem; -Promover contactos com cientistas; - Otimizar boas práticas que estimulem o interesse em ciência dos alunos e o envolvimento dos pais. -Estimular nos alunos o interesse pela divulgação de temas de Ciências;	A.1. A.4. B.1.	Grupo 510	Alunos do 7º ano	X		6 a 9 de outubro	Escola sede e EBI de SPA	Margarida Figueiredo	Articulação com a BE
<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (PES)</b>	-Compreender como as questões sociais, culturais e económicas influenciam os consumos alimentares; -Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na saúde física e mental; -Sensibilizar para os riscos decorrentes	A.1. A.4. B.2.	PES Docentes (Colaboração d'A <i>Previdência Portuguesa</i> )	Comunidade escolar		X	16 de outubro	Agrupamento	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	de erros alimentares; -Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação.									
<b>The Most Original Halloween shoe contest</b> (Grupo 120)	-Sensibilizar para a aprendizagem da cultura, de forma lúdica e competitiva; -Proporcionar o contacto com a realidade sociocultural dos países de expressão inglesa; - Desenvolver competências sociais; -Promover a autonomia e a responsabilidade; -Desenvolver a criatividade.	A.1. A.4. B.2.	Professoras de Inglês do 1.º ciclo Alunos do 3.º e 4.º anos das EB1	Todos os alunos do 3.º e 4.º anos das EB1		X	26 a 30 de outubro	Escolas EB1	Helena Almeida	
<b>31 de outubro: Halloween</b> (Dep.º Línguas)	-Dar a conhecer uma tradição da cultura dos países falantes - Reino Unido, EUA (...);  -Expor materiais elaborados pelos alunos.	A.1. B.1.	Docentes da disciplina de Inglês	Alunos do 3º ciclo  Alunos do 2º ciclo		X	26 a 30 de outubro	Sala de aula  Átrio - bloco 7	Elsa Abrantes	
<b>Día de los Muertos</b> (Dep.º Línguas)	-Recreação de uma mesa de oferenda típica da celebração desta festividade no México; -Dar a conhecer uma tradição da cultura mexicana; -Motivar para a aprendizagem da língua e cultura espanhola; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos; -Trabalhar a língua espanhola e enriquecer o vocabulário.	A.1. B.1. B.2.	Docente da disciplina de Espanhol em colaboração com a Biblioteca Escolar	Alunos do 3º ciclo turmas de Espanhol		X	Semanas de 26 de outubro e 2 de novembro	Átrio da biblioteca	Raquel Dinis	
<b>Encontro online com Luísa Ducla Soares e Daniel Completo</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Estimular nas crianças o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura; -Criar oportunidades de leitura; -Despertar nas crianças a vontade de conhecer mais livros e mais autores; -Despertar o gosto pela Língua Portuguesa; -Contribuir para criar um ambiente	A.1. B.1.	Professores da EB1 de Penacova	Alunos EB1 de Penacova		X	28 de outubro	BE da EB1 de Penacova	Lurdes Simões	Articulação com a BE

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	social favorável à leitura.									
<b>Dia das Bruxas</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Promover o conhecimento de diferentes manifestações culturais; -Promover o respeito pela multiculturalidade das sociedades; -Desenvolver a fantasia e a criatividade.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes de todos os JI e EB1 de Lorvão e EB1 de Seixo	Alunos de todos os JI e da EB1 de Lorvão e EB1 de Seixo		X	30 de outubro	Em todos os JI e EB1 de Lorvão e EB1 de Seixo	Paulo Borges	Articulação com Cidadania e Desenvolvimento
<b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)</b> - Atividades a desenvolver na comunidade escolar com/para os alunos dos diferentes níveis de ensino (BE)	-Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar com a biblioteca escolar; -Refletir sobre a relação entre o conhecimento e a construção de uma visão holística do ser humano no mundo; -Ajudar a promover a saúde e o bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e jovens; -Formar para o uso das bibliotecas; -Promover a BE como espaço de aprendizagem, conhecimento e inovação.	A.1. B.1.	Professoras bibliotecárias, Lurdes Dias e Matilde Vale, em articulação com os PTT, docentes de Português e de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos de todas as turmas da EBS PEN, EB1 de PEN e EBI SPA.		X	Outubro	BE: Escola sede EBI de SPA EB1 PEN	PB Lurdes Dias	
<b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover a leitura; -Promover a BE como espaço de conhecimento, aprendizagem e inovação.	A.1. B.1.	Professora Bibliotecária (PB) e Professores titulares das turmas da EB1 de Penacova	Alunos da EB1 de Penacova		X	Outubro	EB1 de Penacova	Lurdes Simões	Em articulação com a BE
<b>A Terra Treme</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Fomentar a aquisição de comportamentos assertivos em situação de sismo; -Alertar e sensibilizar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	A.1. A.4.	Docentes de todos os JI e EB1	Alunos de todos os JI e EB1		X	5 de novembro	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento (JI)
<b>Torneios de Ténis de mesa</b> (Dep.º Expressões)	-Promover hábitos de vida ativa e saudável; -Promover as relações interpessoais.; -Consolidar conteúdos curriculares; -Divulgar o grupo/equipa do Desporto Escolar.	A.1. A.4.	Grupo de Educação Física	Alunos dos 2º e 3ºCEB Assistentes operacionais Docentes		X	6, 9, 13,16, 25 e 27 de novembro	Escola sede	Luís Cardoso	Cada data corresponde a um nível de ensino

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>Dia de S. Martinho / Magusto</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Promover a vivência de tradições culturais; -Proporcionar momentos de confraternização; -Preservar o património cultural (canções, lendas, provérbios, ...) relativo à comemoração.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes de todos os JI e EB1	Alunos de todos os JI e EB1		X	11 de novembro	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento
<b>Comemoração do Dia Mundial da Diabetes</b> (PES)	-Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; -Incentivar a adoção de comportamentos saudáveis e a consolidação de novos hábitos, evitando o consumo regular de produtos com elevado teor de açúcar; -Aumentar a prática da atividade física e desportiva.	A.1. A.4. B.2.	PES	Comunidade escolar		X	13 de novembro	Escola sede e EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	
<b>Sessão de técnicas de relaxamento, concentração e reeducação postural para educadoras e crianças</b> (Dep.º EPE)	-Definidos no projeto de departamento de EPE.	A.1. A.4.	Psicomotricista	Docentes do departamento de EPE Alunos dos JI de Figueira de Lorvão, Miro, Penacova e Seixo	X		18 de novembro a definir	- <i>online</i> - a definir	Anabela Amaral	Projeto de Departamento EPE Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento (JI)
<b>Dia Nacional da Agricultura na Escola – Projeto Redescobrir a Terra</b> (Clube da Floresta – PROSEPE)	-Mobilizar Escolas de todo o País em torno de um tema, relacionado com a agricultura, com vista à sensibilização de gerações mais novas para a importância do mundo rural, da agricultura e do mundo sustentável e para o despertar de eventuais vocações para o setor.	A.1. A.2. B.1.	Fátima Cruz/ António Alves	Alunos inscritos no Clube da Floresta		X	18 de novembro	Escola sede	Fátima Cruz	Atividade no âmbito do Projeto "Redescobrir a Terra"
<b>Dia da Floresta Autóctone</b> (Dep.º MCExp e Clube da Floresta – PROSEPE)	-Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes de Ciências - 6º ano e Clube da Floresta - PROSEPE (Fátima Cruz/	Alunos do 6º ano e alunos inscritos no Clube da Floresta		X	23 de novembro	(a designar pela Autarquia)	Fátima Cruz	Articulação com a Autarquia

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
			António Alves)							
<b>Ciência e a COVID-19</b> <i>Cuidar de Ti é Cuidar de Todos</i> (PES)	-Compreender os fundamentos científicos que justificam os procedimentos de higiene adotados para minimizar o risco de contágio.	A.1. A.4.	PES Docentes do Grupo 510 Equipa de Saúde Escolar	Comunidade escolar		X	23 a 27 de novembro	Escola sede e EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	
<b>Comemoração da Semana da Ciência e da Tecnologia- Palestra :</b> "Um triângulo quase amoroso: Física, Engenharia e Medicina" Palestrante: Prof. Doutor António Miguel Morgado do Departamento de Física Da Universidade de Coimbra  Exposição de trabalhos "A Química e a COVID-19"  "Ver e Sentir a Química!"  (Dep.º MCExp)	-Incentivar os alunos para a ciência e tecnologia; -Consolidar os conteúdos programáticos; -Proporcionar conhecimento sobre carreiras académicas e de investigação e formação para a cidadania; -Promover contactos com cientistas;  -Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; -Estimular nos alunos o interesse pela divulgação de temas de Ciências.	A.1. A.4. B.1.	Grupo 510  Alunos do 12º ano de Química	Alunos do ensino secundário		X	Novembro	Escola sede	Ana Paula Fernandes	Articulação com a BE (Programa "Cientificamente Provável")
<b>Exposição de fotografias de Monumentos comemorativos do fim da primeira guerra mundial</b> (Dep.º Línguas)	-Dar a conhecer um marco histórico da Europa; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos.	A.1. B.1. B.2.	Celeste Lescallier	Alunos Francês do 7º ano		X	Novembro	Átrio do bloco 7	Celeste Lescallier	
<b>Comemoração do Dia Mundial de Luta contra a SIDA</b> Na SIDA existe vida (PES)	-Sensibilizar para a adoção de comportamentos responsáveis; -Identificar e prevenir comportamentos de risco que coloquem em causa a saúde individual e comunitária.	A.1. A.4.	PES	Comunidade escolar		X	2 a 4 de dezembro	Escola sede e EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	
<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover experiências diversificadas de socialização; -Sensibilizar para a diferenças entre os	B.1	Professores titulares das turmas FIG3,	Alunos da turma FIG3 e SPA1, SPA2		X	2 de dezembro (FIG3) e	FIG3 – EB1 de Figueira de Lorvão	Virgínia Silva	Articulação com SPO



Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	seres humanos.		SPA1, SPA2, SPA3 e SPO	e SPA3			9 de dezembro (EBI de SPA)	EBI (1.º ciclo) de SPA		
<b>Natal</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Proporcionar a aquisição de valores e expressão de afetos; -Promover o conhecimento de diferentes manifestações culturais; -Promover o respeito pela multiculturalidade das sociedades; -Fomentar a articulação entre AEC e áreas curriculares.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes de todos os JI e EB1 Professores das AEC's	Alunos de todos os JI e EB1		X	2 a 22 de dezembro	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Cidadania e Desenvolvimento, BE (JI)
<b>Make a wish</b> (Decoração de estrelas de Natal) (Grupo 120)	-Divulgar a missão da Fundação Realizar Um Desejo, afiliada portuguesa da <u>Make-A-Wish®Internacional</u> ; -Promover a solidariedade e a responsabilidade social.	A.1. B.1. B.2.	Professoras de Inglês do 1.º ciclo	Alunos das EB1		X	2 a 22 de dezembro	Em todas as EB1	Helena Almeida	
<b>Semana dos Direitos Humanos</b> (BE)	-Promover o desenvolvimento da consciência cívica em matéria de Direitos Humanos.	A.1. A.4. B.1. B.2.	PB, Matilde Vale e DT do 5.º ano da EBI de SPA, Madalena Madeira	Alunos do 2.º CEB		X	7 a 11 de dezembro	EBI de SPA	PB Lurdes Dias	Articulação com a RBP
			BE da Escola sede e docentes do Dep. de Ciências Sociais e Humanas que queiram participar	Alunos do ensino secundário				Escola sede		
<b>Comemoração do dia Internacional dos Direitos Humanos</b> Dinamização de um jogo coletivo baseado em questões sobre a temática (SPO)	-Promover a reflexão acerca dos direitos humanos e desenvolver o sentido crítico e atitude proactiva e consciente do exercício da cidadania.	B.1.	SPO PTT DT	Turmas do: ensino Pré-Escolar, 1ºciclo (2º ano), 2ºciclo (5º ano), 3ºciclo (7º ano)	X		7 a 11 de dezembro de acordo com o horário previsto para a disciplina Cidadania e Desenvolvimento	Sala de aula	SPO ou DTs ou PTTs	Questionário de avaliação da atividade
<b>Comemoração do Dia Internacional dos Direitos</b>	-Homenagear o empenho e a dedicação de todos os que, ao longo do tempo,	A.1. A.4.	PES Alunos de EV	Comunidade escolar		X	7 a 11 de dezembro	Escola sede e	Graça Calisto/	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>Humanos (PES)</b>	têm defendido os direitos humanos, a erradicação de todos os tipos de discriminação e promovido a igualdade.		do 8º ano					EBI de SPA	Ana Cristina Simões	
<b>Direitos Humanos</b> Exposição temática  Construção de um Jogo dos Direitos Humanos  Exposição: - ilustrações dos Direitos Humanos  - fotografias, selecionadas pelos alunos, sobre desrespeito pelos DH  Projeção de Filme (PAIDEIA)	-Sensibilizar para a garantia do respeito pelos direitos humanos, a tolerância e a defesa intransigente da dignidade de todos os seres humanos.	A.4. B.1. B.2.	Projeto Paideia Parceria com: 400 - História 600 - A. Visuais 200 - HGP PNC - Plano Nacional de Cinema  Projeto Escola	Comunidade escolar		X	10 de dezembro	Escola sede EBI de SPA	Ana Gil	Em articulação com a BE (EBI de SPA) Divulgação no Jornal da Escola
<b>Christmas</b> Elaboração de postais e mensagens a acompanhar presente doado pelos alunos a uma instituição (Dep.º Línguas)	-Desenvolver atividades de complemento e enriquecimento do currículo; -Incentivar à participação em atividades culturais no agrupamento; -Fomentar valores de ética, solidariedade, igualdade, respeito, democracia e cidadania; -Promover atividades de escrita criativa e de expressão plástica; -Desenvolver capacidade linguística dos alunos.	A.1. A.4.	Docentes de Inglês	Alunos do 2º ciclo		X	21 e 22 de dezembro	Sala de aula	Elsa Abrantes	
<b>Celebração do Natal - Canções de Natal em várias línguas</b> (Dep.º Línguas)	-Motivar para a aprendizagem das línguas francesa, espanhola, inglesa; -Enriquecer o vocabulário; -Gravação de canções de Natal em várias línguas.	A.1. A.4. B.2.	Docentes de Francês, Espanhol, Português e Inglês	Todos os alunos		X	última semana de aulas antes do Natal	Sala de aula Espaços exteriores	Alice Sales	
<b>Viver o Natal com Valores</b> (Dep.º CSH)	-Sensibilizar para a vivência dos valores do Natal.	A.1. A.4. B.2.	Matilde Vale Lurdes Rosário Graça Santos Ana Pereira	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos		X	Dezembro	Escolas do 1.º CEB, EBI de SPA, Escola sede	Lurdes Rosário	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>Comemoração dos 80 anos do ato de Consciência de Aristides de Sousa Mendes - exposição</b> (Dep.º CSH)	-Conhecer acontecimentos relevantes da história mundial ligados à identidade de Portugal; -Evidenciar a importância de preservar a memória e homenagear os salvadores e as vítimas nacionais no contexto da 2ª guerra mundial.	A.1. A.4.	Disciplina de História (9ºA, B, C, D, A/SPA)	Comunidade escolar		X	Dezembro	Escola sede e EBI de SPA	Alda Santos	
<b>Dia de Reis</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Reconhecer e preservar tradições sobre o Dia de Reis.	A.1. A.4.	Docentes titulares de turmas da EB1 Aveleira e de Figueira de Lorvão e Penacova	Alunos EB1 de Aveleira, EB1 de Figueira de Lorvão e EB1 de Penacova		X	4 a 6 de janeiro	EB1 de Aveleira e Figueira de Lorvão e Penacova	Clara Marques	
<b>Comemoração do Dia Internacional do Obrigado</b> Exercício de mindfulness baseado no treino da gratidão (SPO)	-Proporcionar o contato com técnicas e princípios de <i>Mindfulness</i> e das Terapias da Aceitação e Compromisso de modo a potenciar um maior nível de satisfação pessoal; -Dotar os alunos de ferramentas para lidar com a ansiedade e proporcionar um maior nível de bem-estar.	A.1. B.1. B.2.	SPO PTT DT	Turmas Mentoria entre Pares	X		11 a 15 de janeiro de acordo com o horário previsto para a disciplina Cidadania e Desenvolvimento	Sala de aula	SPO ou DTs ou PTTs	Questionário de avaliação da atividade
<b>Comemoração do Dia Internacional da não-violência e da paz nas escolas</b> Visionamento de filme alusivo ao tema, debate e partilha de opiniões (SPO)	-Estimular o desenvolvimento de atitudes, solidárias, que contribuam para o exercício pleno de direitos e deveres de um cidadão.	A.1. B.1. B.2.	SPO PTT DT	Turmas do: 1ºciclo 2ºciclo (6º ano)	X		25 e 26 de janeiro de acordo com o horário previsto para a disciplina Cidadania e Desenvolvimento	Salas de aula	SPO ou DTs ou PTTs	Questionário de avaliação da atividade
<b>Dia Internacional em Memória das vítimas do Holocausto – recriação histórica</b> (Dep.º CSH)	-Prevenção e combate ativo a todas as formas de discriminação, antissemitismo, racismo, xenofobia e outras.	A.1. A.4. B.1.	Área disciplinar de História (9º A, B, C, D, A/SPA, 10ºC1 e 11ºB2)	Comunidade escolar		X	Última semana de janeiro	Escola sede e EBI de SPA	Alda Santos	Em parceria com o projeto PAIDEIA
<b>Em memória das vítimas do Holocausto</b> Exposição/ Instalação Projeção de filme	-Celebrar a coragem daqueles que escolheram fazer o que estava certo, independentemente das consequências; -Defender valores da tolerância, da não	A.4. B.1. B.2.	Projeto Paideia Parceria com: 200 - HGP 400 - História 600 - A. Visuais	Comunidade escolar		X	Última semana de janeiro	Escola sede e EBI de SPA	Ana Gil	Divulgação no Jornal da Escola

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
(PAIDEIA)	discriminação, do respeito mútuo e da diversidade.		PNC.- Plano Nacional de Cinema Projeto Escola							
<b>Palestra sobre Sismologia</b> (Dep.º MCExp)	-Relacionar a tectónica de placas com a sismicidade em Portugal Continental.	A.1. A.4.	Docente do grupo 520	Alunos do 10ºano Biologia e Geologia	X		Janeiro	Sala de aula	Georgina Ferreira	Videoconferência por Fernando Lopes Universidade de Coimbra
<b>Acerca de Ti – Programa educativo sobre a adolescência (Evax, Tampax e Ausonia)</b> (PES)	-Ajudar os rapazes e as raparigas a identificar as mudanças físicas e emocionais que ocorrem durante a puberdade e a entendê-las como uma parte natural do processo de crescimento. -Distribuição de materiais (Guia para as alunas; Guia para as mães; - Kit de amostras de <i>Evax</i> , <i>Tampax</i> e <i>Ausonia</i> e Guia para os alunos).	A.1. A.4.	PES	Alunos do 6º ano		X	Janeiro	Escola sede e EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	
<b>"Farmacêutico vai à Escola" - Distúrbios do sono</b> (PES)	-Sensibilizar para a importância de uma boa higiene do sono.	A.1. A.4.	PES Serviços educativos do Museu da Farmácia	Alunos do 5º ano	X		Janeiro	Escola sede e EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	
<b>"Farmacêutico vai à Escola" - Distúrbios de jogos eletrónicos</b> (PES)	-Sensibilizar para a prevenção de comportamentos aditivos sem substância.	A.1. A.4.	PES Serviços educativos do Museu da Farmácia	Alunos do 6º ano	X		Janeiro	Escola sede e EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	
<b>"MM" - Merendas Melhores!</b> (PES)	-Sensibilizar para a importância da adoção de hábitos alimentares saudáveis. - Melhorar os lanches escolares.	A.1. A.4.	PES	Comunidade escolar		X	1º semestre	Agrupamento	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	
<b>Assistir à representação da peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente</b>	-Consolidar os conteúdos estudados na obra; -Enriquecer as experiências culturais e	A.1. B.2.	Rede de Bibliotecas de Penacova e	Alunos de Português do 10º ano		X	1º semestre	Sala de aula	Graça Viais	Apoio financeiro da RBP

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
(Dep.º Línguas)	formativas dos alunos; -Favorecer uma melhor compreensão da obra.		docentes de Português-grupo 300	profissional						
<b>Assistir à representação (online) da peça "Auto da Barca do Inferno",</b> de Gil Vicente (Dep.º Línguas)	-Consolidar aspetos estudados na obra de leitura obrigatória "Auto da Barca do Inferno"; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos- relação entre Literatura e Teatro.	A.1. B.2.	Rede de Bibliotecas de Penacova e docentes de Português-grupo 300	Alunos do 9º ano		X	1º semestre (Semana da Leitura)	Auditório da escola ou sala de aula	Anabela Teles	Atividade integrada no Programa Escolas a Ler+ Com o apoio financeiro da RBP
<b>Painel/Mapa comemorativo dos 500 anos da Viagem de Circum -Navegação de Fernão de Magalhães</b> Trabalho plástico (PAIDEIA)	-Pensar o mundo, as oportunidades, novos caminhos, novos espaços, as descobertas, a curiosidade; -Promover atitudes de participação cívica.	A.1. A.4. B.1.	Projeto Paideia Grupos: 400 - História 600 - A. Visuais	Comunidade escolar		X	1º semestre	Escola sede	Ana Gil	Em articulação com a BE Divulgação no Jornal da Escola
<b>2º SEMESTRE</b>										
<b>Ação "Internet Segura"</b> no âmbito do Dia da Internet Segura, pela (GNR) Escola Segura (Dep.º 1ºCiclo)	-Sensibilizar para a segurança digital; -Conhecer procedimentos de segurança online.	A.1. A.4.	Professoras titulares das turmas PEN3, PEN4, PEN5 e PEN6 GNR-Escola Segura	Alunos dos 3.º e 4.º anos, EB1 de Penacova		X	8 de fevereiro	EB1 de Penacova	Lurdes Simões	
<b>Semana da Segurança na Internet</b> (BE)	-Contribuir para o desenvolvimento de competências de Cidadania Digital.	A.1. B.1. B.2.	PB, Matilde Vale em parceria com o docente de TIC e/ou com DECOJOVEM  BRAIN IDEAS	Alunos do 4.º ano da EBI de SPA e EB1 PEN em articulação com os PTT		X	8 a 12 de fevereiro	EBI de SPA e EB1 PEN	PB Matilde Vale	Articulação com os docentes de TIC, DECOJOVEM e Softciência

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
				Alunos dos 5.º e 7.º anos da EBI de SPA				EBI de SPA		
			PB em parceria com os docentes de TIC e/ou com o Centro <i>Softciência</i>	Alunos dos 5.º e 7.º anos, se possível em articulação com os docentes de TIC				Escola sede		
<b>Carnaval</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Promover atividades na área da tradição e cultura; -Desenvolver a fantasia e a criatividade; -Proporcionar momentos de diversão e alegria.	A.1. A.4. B.2.	Docentes de todos os JI e EB1 - Professores das AEC's	Alunos de todos os JI e EB1		X	12 de fevereiro	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Cidadania e Desenvolvimento (JI)
14 fevereiro: <b>St. Valentine</b>  16 fevereiro: Realização da árvore dos afetos com mensagens/palavras em Inglês.  Assistir à peça de teatro "Rome e Julieta"  <b>Pancake Day</b> (Dep.º Línguas)	-Dar a conhecer uma tradição da cultura dos países falantes - Reino Unido, EUA (...); -Desenvolver atividades de complemento e enriquecimento do currículo; -Incentivar à participação em atividades culturais no agrupamento; -Fomentar valores de ética, solidariedade, igualdade, respeito, democracia e cidadania.	A.1. B.1.	Docentes da disciplina de Inglês	Alunos dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário		X	2ª/3ª semana de fevereiro	Sala de aula	Elsa Abrantes	
<b>Online mas seguro: Navega em boas marés</b> (Consumer.Talks) (PES)	-Promover a correta utilização da Internet (navegar com segurança, respeitar a privacidade e aplicar as regras de cortesia do mundo real: evitar o discurso de ódio e promover a cortesia com interações positivas); -Consciencializar para as consequências	A.1. A.4.	PES DECO Jovem	Alunos do 7º ano	X		Fevereiro	Escola sede e EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	Calendarização sujeita a confirmação

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	de um uso pouco responsável da Internet e para a dependência decorrente do uso abusivo e indiscriminado deste recurso.									
<b>Once upon a time</b> (Concurso da ERTE) (Grupo 120)	-Promover a apropriação da tecnologia digital no desenvolvimento das literacias; -Promover a criatividade; -Promover a utilização dos recursos educativos e a utilização da biblioteca escolar; -Promover a ligação com a comunidade envolvente. -Desenvolver competências linguísticas em língua inglesa; - Promover o gosto pela literatura infantil em língua inglesa.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Professoras de Inglês do 1.º ciclo Alunos do 3.º e 4.º anos das EB1	Todos os alunos do 3.º e 4.º anos das EB1		X	1 a 26 de março	Em todas as EB1	Helena Almeida	Em articulação com a BE
<b>Semana da Leitura "Ler Sempre! Ler em qualquer lugar."</b> (BE)	-Celebrar a leitura, o livro e o leitor, nas escolas e noutros espaços públicos e privados.	A.1. B.1. B.2.	BE e RBP em articulação com docentes	Comunidade	X		8 a 12 de março		PB Matilde Vale	Articulação com a Biblioteca Municipal/ RBP
<b>Comemoração do Dia Internacional da luta contra a discriminação racial</b> Dinâmica/filme para abordagem do preconceito e da discriminação racial (componentes cognitiva, afetiva e comportamental) (SPO)	-Perceber as várias componentes da atitude de discriminação: cognitivas; socioafetivas; e comportamentais; -Estimular a análise crítica do preconceito; -Fomentar uma atitude de tolerância e de respeito pela pessoa humana.	A.1. B.1. B.2.	SPO PTT DT	Turmas do: 1ºciclo (1º ano) 2ºciclo (6º ano), 3º ciclo (8ºano)	X		15 a 19 de março de acordo com o horário previsto para a disciplina Cidadania e Desenvolvimento	Salas de aula	SPO ou DTs ou PTTs	Questionário de avaliação da atividade
<b>De mãos dadas com o Atletismo</b> (Dep.º Expressões)	-Promover hábitos de vida ativa e saudável; -Promover as relações interpessoais; -Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	Grupo de Educação Física	Alunos	X		17 de março	Escola sede	Ana Mendes	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>Canguru matemático sem fronteiras</b> (Dep.º MCExp)	-Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; -Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; -Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	A.1. A.4. B.2.	Fernanda Castela/ Idália Brás	Alunos do 6º ano		X	18 de março	Escola sede	Fernanda Castela	Organização a cargo do Dep.de Mat. da FCTUC e da SPM
<b>Dia Mundial da Poesia</b> (Dep.º Línguas)	-Celebrar uma das formas mais preciosas de expressão e identidade cultural e linguística da humanidade; - Leitura expressiva de poemas.	A.1. A.4. B.2.	Docentes de Português em colaboração com a BE	Todos os alunos		X	19 de março	Sala de aula Espaços exteriores	Maria Antónia Freire Amélia Carreiro	
<b>Dia Mundial da Árvore e da Floresta</b> (Dep.º EPE)	-Proporcionar conhecimento ambiental; -Facultar a promoção de valores, a adoção de atitudes e comportamentos no respeito e proteção do ambiente.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes de todos os JI	Alunos de todos os JI e EB1 de Seixo		X	22 de março	Em todos os JI e EB1 de Seixo	Florbela Carvalho	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento
<b>Projeto SOBE+ - Semana da Saúde Oral</b> (BE)	-Promover a saúde oral através da leitura; -Integrar curricularmente a saúde oral; -Desenvolver ações de promoção da leitura.	A.1. A.4. B.1. B.2.	PTT PB Técnico do Agrupamento de Saúde de Penacova	2.º ano: EB1 de Aveleira; EB1 de Lorvão; EB1 de Penacova - PEN2 e PEN3; EBI de SPA		X	22 a 26 de março	Na BE e na sala de aula	PB Matilde Vale	Articulação da BE com os/as PTT e o Agrupamento de Saúde de Penacova
<b>Páscoa: decoração da escola com ovos criados/pintados em família e caça aos ovos</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Pintar ovos em família; -Conhecer e experienciar outras tradições da época Pascal.	A.1. A.4. B.2.	- Professores titulares das turmas SPA1, SPA2, SPA3 Professores das AEC's	Alunos da EBI (1.º ciclo) de SPA		X	22 a 26 de março	EBI (1.º ciclo) de SPA	Paula Morgado	
<b>Atividades no Jardim</b> (Comemoração do Dia Mundial da Saúde)	-Valorizar a prática da atividade física com uma sessão de Step (para PD e PND);	A.1. A.4. B.2.	PES Docente Natividade	Comunidade escolar		X	22 a 26 de março	Escola sede e EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana	



Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
(PES)	-Envolver a comunidade escolar em atividades que aumentem a qualidade de vida e o bem-estar.		Pereira Alunos <i>Palhaços d'Opital</i>						Cristina Simões	
<b>Mega aula de step</b> (Dep.º Expressões)	-Envolver a comunidade educativa em atividades de carácter lúdico; -Consolidar conteúdos curriculares; -Promover hábitos de vida saudável; -Promover as relações interpessoais.	A.1. A.4.	Grupo de Educação Física em articulação com o PES	Alunos Assistentes operacionais Docentes		X	A definir na semana de 22 a 26 de março	Escola sede	Natividade Pereira	
<b>Dia Mundial da Floresta</b> (Dep.º MCExp e Clube da Floresta – PROSEPE)	-Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Fátima Cruz/ António Alves	Alunos do 5º ano e alunos inscritos no Clube da Floresta		X	25 de março	A designar pela Autarquia	Fátima Cruz	Articulação com a Autarquia
Ciclo de formação "À conversa sobre práticas de ensino da leitura e escrita..." (Dep.º Ed. Esp.)	-Partilhar experiências metodológicas e estratégias de intervenção no âmbito do ensino/aprendizagem da leitura e escrita; -Realizar atividades formativas internas de sensibilização e informação; -Envolver os pais e/ou família na aquisição da leitura e da escrita dos seus filhos; -Fomentar a utilização dos recursos e serviços da BE.	A.1. A.4. B.2.	Departamento de Educação Especial	Docentes de Educação Especial e outros docentes interessados pela temática, bem como EE		X	Março	Escola sede	Anabela Oliveira	Solicitar a disponibilização do espaço da biblioteca – um lugar de saberes e trocas de experiências
<b>Dia Mundial da Saúde</b> (Dep.º EPE)	-Promover a aquisição de conhecimentos, atitudes e valores que facultem a opção e tomada de decisões adequadas à saúde individual e ao bem-estar físico, social e mental; -Proporcionar processos de ensino e aprendizagem motivadores e diversificados.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docentes de todos os JI	Alunos de todos os JI		X	7 de abril	Em todos os JI	Maria do Céu Lopes	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento (JI)
<b>Comemoração do Dia da Liberdade</b> Dinâmica/audição da Música – "A formiga no carreiro" e/ou "O que faz falta". (SPO)	-Sensibilizar os jovens para a noção de liberdade; -Potenciar uma atitude de tolerância e respeito face à diversidade cultural Estimular uma abordagem da liberdade de expressão, trabalhando as competências da comunicação	A.1. B.1. B.2.	SPO PTT DT	Turmas do: 3ºciclo (9º ano) e ensino secundário	X		19 a 23 de abril de acordo com o horário previsto para a disciplina Cidadania e Desenvolvimento	Sala de aula	SPO ou DTs	Questionário de avaliação da atividade

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	assertiva, "saber comunicar para ser ouvido".									
<b>Comemoração da Revolução de 25 de Abril</b> Projeção de filme com textos e ilustrações dos alunos sobre o tema <b>liberdade é...</b>  Outras atividades a programar: debates, projeção de filmes, exposição temática... (Dep.º CSH)	-Desenvolver atitudes de tolerância, respeito e valorização da liberdade em consonância com os "ideais de abril"; -Desenvolver capacidades de pesquisa, de criatividade e comunicação de informação; -Trabalhar os valores da liberdade, da democracia, da tolerância e do desenvolvimento no contexto histórico da Revolução de Abril; -Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	A.4. B.1. B.2.	Professores de História e HGP	Comunidade escolar		X	23 a 30 de abril	Escola-sede EBI de SPA	António Duarte	Em parceria com o projeto PAIDEIA
<b>A Revolução de Abril de 1974</b> - Exposição temática - Painel - Projeção de filmes - Outras.... (PAIDEIA)	-Desenvolver a consciência Política, Cívica e Democrática; -Desenvolver a capacidade de argumentação e análise crítica; -Desenvolver a autonomia e o espírito de iniciativa; -Melhorar a compreensão da sociedade e do mundo contemporâneos.	A.4. B.1. B.2.	Projeto Paideia Parceria com: 400 - História 600 - A. Visuais 200 - HGP PNC.- Plano Nacional de Cinema Projeto Escola	Comunidade escolar		X	23 a 30 de abril	Escola sede EBI de SPA	Ana Gil	Em articulação com a BE Divulgação no Jornal da Escola
<b>Ciência Polar</b> (Dep.º MCExp)	-Sensibilizar os alunos para a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas; -Fomentar atitudes de responsabilidade ambiental.	A.1. A.4. B.1.	Docentes do grupo 520	Alunos do 8º ano	X		Abril	Sala de aula	Georgina Ferreira	Videoconferência por José Xavier
<b>Projeto comum</b> (a definir) (PES)	-Elaborar um projeto comum que exprima sentimentos e demonstre a "união" em tempos de pandemia.	A.1. A.4. B.2.	PES Docentes Alunos EE AO	Comunidade escolar		X	Abril	Escola sede e EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	
<b>Dia Mundial da Língua Portuguesa</b> 5 de maio (Dep.º Línguas)	-Celebrar a língua portuguesa e as culturas lusófonas; -Criação e distribuição de marcadores de livros, com frases/textos alusivos à data, pelos alunos do 7º A.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Docente de Português	Alunos do 7º A (PCA)		X	5 de maio	Sala de aula e comunidade escolar	Anabela Teles	Em articulação com as disciplinas de EV e TIC

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>Teatro-Debate, no âmbito da candidatura ao Programa Cuida-te+, do IPDJ, I.P.</b> (PES)	-Prevenção de comportamentos de risco e promoção da saúde juvenil e dos estilos de vida saudável.	A.1. A.4. B.2.	PES IPDJ, I.P.	Alunos do 3º ciclo	X		6 ou 13 de maio	Auditório da Biblioteca Municipal	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	Mediante aprovação da candidatura
<b>Dia da Europa - Concurso de Karaoke</b> (Dep.º Línguas)	-Fomentar a interiorização da entidade europeia através da música (Cantar em várias línguas: francesa, espanhola); -Enriquecer o vocabulário; -Dar a conhecer à comunidade as potencialidades dos alunos.	A.1. A.4. B.2.	Docentes dos grupos 300 e 320	Todos os alunos		X	10 a 14 de maio	Espaços exteriores	Celeste Lescalier	
<b>Exposição/ Feira de Minerais e Fósseis</b> (Dep.º MCExp)	-Divulgar a Mineralogia e Paleontologia; -Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico.	A.1. A.4.	Docentes do grupo 520	Comunidade escolar		X	10 e 11 de maio 13 e 14 de maio	Escola sede EBI de SPA	Manuela Sousa	
<b>Comemorar o "Dia da Europa"</b> (Dep.º CSH)	-Promover a dimensão Europeia na educação; -Desenvolver capacidade de pesquisa, de criatividade e comunicação da informação; -Possibilitar momentos de aprendizagem individual e colaborativa; -Aplicar /aprofundar/consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina.	A.1. A.4. B.1. B.2	Isabel Godinho e Fernanda Chorão	Alunos do 7º ano		X	11 de maio	Escola sede e EBI de SPA	Representante de grupo disciplinar	
<b>Celebrar o Dia Internacional da Família</b> (Dep.º CSH)	- Promover o valor da família.	A.1. A.4. B.2.	Matilde Vale Lurdes Rosário Graça Santos Ana Pereira	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos		X	10 a 14 de maio	Escolas do 1.º CEB, EBI de SPA e Escola sede	Ana Pereira	
<b>Comemoração do Dia mundial para a diversidade cultural, para o diálogo e o desenvolvimento</b> Dinâmica/visionamento de filme com o objetivo de potenciar uma atitude de tolerância e respeito	-Fomentar o diálogo construtivo e a troca de ideias; -Desenvolver o respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.	A.1. B.1. B.2.	SPO PTT DT	Turmas do: 1ºciclo (3º ano), 2ºciclo (5º ano), 3º ciclo (7ºano)	X		17 a 21 de maio, de acordo com o horário previsto para a disciplina Cidadania e Desenvolvimento	Salas de aula	SPO ou DTs	Questionário de avaliação da atividade

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
face à diversidade cultural (SPO)										
<b>Palestra sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis</b> (Dep.º MCExp)	-Prevenir comportamentos de risco.	A.1. A.4. B.1.	Docentes do grupo 520	Alunos do 9º ano	X		Maio	Sala de aula	Florbela Pedro	Videoconferência realizada pelo IEC
<b>Poupa energia, dá mais ao planeta!</b> (Consumer.Talks) (PES)	-Inculcar responsabilidade no consumo energético, ao nível de atitudes do dia a dia e na aquisição de equipamentos mais eficientes; -Sensibilizar para a importância da sustentabilidade.	A.1. A.4. B.2.	PES DECO Jovem	Alunos do 9º ano	X		Maio	Escola sede e EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	Calendarização sujeita a confirmação
<b>Saída de campo na região de Penacova</b> (Dep.º MCExp)	-Conhecer a geomorfologia e geologia da região.	A.1. A.4.	Docente do grupo 520	Alunos do 11ºano		X	Maio	Região de Penacova	António Alves	Se as condições o permitirem
<b>1º de maio em França</b> (Dep.º Línguas)	-Dar a conhecer uma tradição da cultura francesa; -Motivar para a aprendizagem da língua e cultura francesa; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos.	A.1. A.4. B.2.	Docentes de Francês	Turmas de Francês		X	Maio	Sala de aula Espaços exteriores	Teresa Brito	
Ciclo de formação <b>"À conversa sobre autismo..."</b> (Dep.º Ed. Esp.)	-Sensibilizar os docentes para as características das crianças / jovens com Perturbação do Espectro do Autismo; -Partilhar experiências metodológicas e estratégias de intervenção; -Realizar atividades formativas internas de sensibilização e informação promotoras de uma melhor transição do 1.º para o 2.º ciclo; -Fomentar a utilização dos recursos e serviços da BE.	A.1. A.4.	Departamento de Educação Especial, SPO e BE	Docentes do Agrupamento do 2.º e 3.º ciclo  Outros docentes interessados		X	Maio	Escola sede	Anabela Oliveira	Solicitar a disponibilização do espaço da biblioteca – um lugar de saberes e trocas de experiências
<b>Espectáculo de teatro</b> (online) <b>A poesia não é tão rara como parece</b> Teatro Educa	- Promover a motivação e o gosto pela poesia; - Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos.	A.1. B.2.	Amélia Carreiro Alice Sales Ângela Santos	Alunos de Português do 8º ano		X	Maio	Auditório da escola ou sala de aula	Amélia Carreiro	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
(Dep. <sup>to</sup> Línguas)										
<b>Dia Mundial da Criança</b> (Dep. <sup>to</sup> EPE)	-Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única; -Proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria.	A.1. A.4. B.1.	Docentes de todos os JI e docente da EB1 do Seixo	Alunos de todos os JI e EB1 de Seixo		X	1 de junho	Em todos os JI e EB1 de Seixo	Isabel Pereira	Articulação com PES, Cidadania e Desenvolvimento (JI)
<b>Dia Mundial da criança Torneio de voleibol 1x1 2º ciclo</b> (Dep. <sup>to</sup> Expressões)	-Promover hábitos de vida ativa e saudável; -Promover as relações interpessoais; -Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º ciclo	X		1 de junho	Escola sede	Ana Mendes	5º ano-Fim da manhã 6º ano-Meio da manhã
<b>"V Caminhada pela Saúde"</b> (PES)	-Valorizar a prática da atividade física; -Envolver a comunidade escolar em atividades que aumentem a qualidade de vida e o bem-estar; -Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem; -Desenvolver a preocupação ecológica e o respeito pela natureza.	A.1. A.4.	PES Colaboração dos professores de Ed. Física CPCJ outros	Alunos dos 9º, 11º e 12º anos Alunos dos 7º, 8º e 10º anos Alunos do 2º CEB Alunos do 2º CEB	X manhã		9 de junho 15 de junho 16 de junho 30 de junho	Escola sede e EBI de SPA Escola sede e EBI de SPA Escola sede EBI de SPA	Graça Calisto/ Ana Cristina Simões	
<b>Atividades de encerramento do ano letivo</b> (EBI de SPA)	-Incentivar a participação dos alunos em atividades escolares; -Promover o envolvimento dos pais/EE (se o contexto o permitir); -Celebrar o final do ano letivo promovendo a articulação entre os diferentes níveis e ciclos de ensino.	A.1. A.4.	Coordenação de Estabelecimento, Docentes, AO, Alunos	Comunidade escolar/ educativa (se o contexto o permitir)		X	11 de junho	EBI de SPA	Ana Gomes	O tipo de atividades a dinamizar dependerá da evolução da situação pandémica, podendo restringir-se à exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.
<b>Encerramento do ano letivo</b> (Dep. <sup>to</sup> EPE e 1ºCiclo)	-Proporcionar momentos de convívio e alegria, festejando o final de uma etapa da vida escolar; -Partilhar experiências, saberes e emoções adquiridas; -Promover a articulação entre AEC e áreas curriculares.	A.1. A.4. B.1.	Docentes de todos os JI e EB1	Alunos de todos os JI e EB1		X	30 de junho	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Cidadania e Desenvolvimento (JI)

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>Palestra "A vida das abelhas"</b> (Dep.º MCExp)	-Compreender o papel das abelhas no mecanismo da reprodução das plantas com semente.	A.1. A.4. B.2.	Docentes de Ciências Naturais	Alunos dos 5º e 6º anos		X	2º semestre	Escola sede	Fátima Cruz	
<b>Espectáculo de teatro (online)</b> <b>Pedro Alecrim.</b> Caixa de Palco (Dep.º Línguas)	-Consolidar aspetos estudados na obra de leitura obrigatória; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos- relação entre Literatura e Teatro.	A.1. B.2.	Rede de Bibliotecas de Penacova e docentes de Português-grupo 210	Alunos do 6º ano		X	2º semestre	BE ou sala de aula	Mª João Rodrigues	Atividade integrada no Programa Escolas a Ler+ Com o apoio financeiro da RBP
<b>Espectáculo de teatro (online)</b> <b>Na companhia de Sophia</b> Caixa de Palco (Dep.º Línguas)	-Consolidar aspetos estudados na obra de leitura obrigatória; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos- relação entre Literatura e Teatro.	A.1. B.2.	Rede de Bibliotecas de Penacova e docentes de Português-grupo 210	Alunos do 5º ano		X	2º semestre	BE ou sala de aula	Mª João Rodrigues	Atividade integrada no Programa Escolas a Ler+ Com o apoio financeiro da RBP
<b>Assistir online à representação "As Pessoas de Fernando"</b> (Dep.º Línguas)	-Consolidar os conteúdos estudados na obra; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos; -Favorecer uma melhor compreensão da obra e do autor.	A.1. B.2.	Rede de Bibliotecas de Penacova e docentes de Português-grupo 300	Alunos de Português do ensino secundário		X	2º semestre	Sala de aula / Auditório	BE	Apoio financeiro da RBP
<b>Assistir à Representação (online) da peça "Leandro, rei da Helíria"</b> (Dep.º Línguas)	-Consolidar aspetos estudados na obra de leitura obrigatória "Leandro, rei da Helíria"; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos- relação entre Literatura e Teatro.	A.1. B.2.	Rede de Bibliotecas de Penacova e docentes de Português-grupo 300	Alunos do 7º ano		X	2º semestre (Semana da Leitura)	Auditório da escola ou sala de aula	Carla Oliveira	Atividade integrada no Programa Escolas a Ler+ Com o apoio financeiro da RBP
<b>Rastreio de Dificuldades no Pré-Escolar</b> (incluído em "Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da	-Detetar precocemente dificuldades nos domínios cognitivo, socioafetivo e linguístico que possam vir a interferir no sucesso educativo do aluno e assegurar a intervenção precoce face	A.1.	SPO Educadores de Infância	Alunos do pré-escolar com 5 anos de idade e respetivos	X		2º semestre	Sala de aula	SPO	Registo escrito dos resultados obtidos

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Comunidade Educativa") (SPO)	às dificuldades identificadas; -Identificar recursos pessoais nos mesmos domínios que possam ser mobilizáveis; -Informar professores e educadores na sua prática, no sentido de promover competências que possam ser lacunares nos seus alunos; -Diminuir os casos de insucesso escolar.			EE						
<b>3.1. Orientação Vocacional 9.ºAno</b> Entrevistas individuais com alunos* Entrevistas individuais com alunos e EE*	-Auxiliar o jovem na tomada de decisão vocacional/ carreira, com base perfil vocacional; -Apoiar os jovens na consolidação/implementação da decisão vocacional.			9ºAno	X*	X		Sala dos SPO ou sala da Turma		No final do ano, serão realizadas entrevistas finais com cada aluno e seu EE, analisado o seu perfil vocacional. Sempre que se justifique pode ser solicitada a presença do EE
<b>3.2. Orientação Vocacional Alunos do Ensino Secundário</b> . Sessões individuais para alunos com dúvidas sobre o percurso escolar ou profissional . Sessões de apoio à tomada de decisão no acesso ao Ensino superior (SPO)	-Apoiar os jovens na reorientação vocacional e tomada de decisão de carreira; -Contribuir para a adoção de estratégias de planeamento autónomo da carreira.	A.1. B.1. B.2.	SPO	Turmas do ensino secundário  12º ano		X  X	2.º semestre	Salas SPO  Salas SPO	SPO	
<b>Diálogo entre Fé e Ciência</b> (Dep.º CSH)	-Sensibilizar para a conciliação entre fé e cultura.	A.1. A.4. B.2.	Graça Santos	Alunos do ensino secundário		X	2.º semestre	Escola sede	Graça Santos	
<b>Tela Coletiva – Vidas Poupadas (Cadavre Exquis)</b> (Dep.º CSH)	-Compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX; -Evidenciar a importância de preservar a memória e homenagear os salvadores e as vítimas nacionais no contexto da 2ª guerra mundial.	A.1. A.4. B.1.	Disciplina de Cultura e Património (9º A, B, C, D, A/SPA)	Comunidade escolar		X	2º semestre	Escola sede e EBI de SPA	Alda Santos	
<b>Parlamento dos Jovens</b>	-Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias,	A.4. B.1.	Alda Santos	Alunos participantes		X	2º semestre	Escola sede e	Alda	



Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; -Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	B.2.		e Comunidade escolar				EBI de SPA	Santos	
<b>9ª Edição do Concurso de Fotografia</b> <b>Tema proposto "ANIMAIS"</b> Exposição das fotografias a concurso na Galeria Sala Amarela (PAIDEIA)	-Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; -Desenvolver a autonomia e o espírito de iniciativa; -Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção e defesa dos animais.	A.4. B.1. B.2.	Projeto Paideia Projeto Escola	Comunidade escolar		X	2º semestre	Escola sede EBI de SPA	Joaquim Tavares	Divulgação e entrega de prémios no final do ano letivo Divulgação no Jornal da Escola.
<b>Oficina para Pais</b> com uma abordagem holística e dinâmica apelando à intervenção e envolvimento das famílias. (SPO)	-Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo entre a escola e a família; -Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas e reforçando procedimentos e boas práticas.	B.1. B.2.	SPO e Professores de Educação Especial, Titulares de Turma Diretores de Turma	Pais e EE	--	--	2º semestre	Salas de aula	EMAEI+ Educação Especial	
<b>Atividades a realizar ao longo do ano letivo</b>										
<b>"Ler é altamente"</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover a leitura e o prazer de ler; -Assegurar o acesso ao livro; -Motivar os alunos para a leitura autónoma; -Aconselhar a leitura de um livro; -Partilha de opiniões sobre o livro.	A.1. A.4. B.2.	-Professora Bibliotecária - Professores titulares das turmas da EB1 de Penacova e EBI (1.º ciclo) de SPA	Alunos das turmas da EB1 de Penacova e EBI (1.º ciclo) de SPA		X	Quinzenalmente	EB1 de Penacova EBI (1.º ciclo) de SPA	Paula Morgado	Articulação com a BE
<b>"Vamos ser os futuros cientistas"</b> (Dep.º MCExp)	-Incentivar os alunos para a ciência e tecnologia; -Promover a aprendizagem ativa e experimental; -Promover a interação entre ciclos diferentes de ensino;	A.4.	Grupo 510	Alunos do 1º ciclo		X	Mensalmente	EBI de SPA	Luís Braga	



Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	-Promover a interdisciplinaridade.									
<b>"Leitores informados"</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Desenvolver a literacia dos <i>media</i> ; -Valorizar a informação; -Desenvolver a competência leitora; -Desenvolver o espírito crítico; -Compreender a relação dos <i>media</i> com o mundo atual.	A.1. A.4. B.2.	-Professora Bibliotecária - Professores titulares das turmas PEN5 e PEN6	Alunos das turmas PEN5 e PEN6		X	Mensalmente	EB1 de Penacova	Lurdes Simões	Articulação com a BE
<b>Observação do Sol e da Lua</b> com telescópio científico de grande angular (Dep.º MCExp)	-Otimizar boas práticas que estimulem o interesse em ciência dos alunos e o envolvimento dos pais; -Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia a dia.	A.1. A.4.	Grupo 510	População escolar e pais		X	Final dos semestres	Agrupamento	Luís Braga	Depende de empréstimo de material da ESCT(F.Foz)
<b>Concurso Nacional de Leitura - 14ª Edição</b>  Elaboração das Provas Orais e Escritas (Dep.º Línguas)	-Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Rede de Bibliotecas de Penacova e docentes de Português-grupos 210 e 300 Carla Oliveira Lurdes Dias Graça Viais Mª Antónia Freire	Alunos dos 2º e 3ºciclos e ensino secundário		X	Entre 1 de outubro de 2020 e 5 de junho de 2021		Lurdes Dias	Realiza-se em fases distintas e entre 1 de outubro de 2020 e 5 de junho de 2021, dia da grande final, em Oeiras
<b>Concurso Nacional de Leitura 14ª edição</b> (BE)	-Estimular o gosto e o prazer da leitura; -Melhorar a compreensão leitora; -Promover hábitos de leitura.	B.1. B.2.	RBP Departamento do 1.º CEB Departamento de Línguas: Grupos 210 e 300	Alunos do 4.º ano do 1º CEB Alunos do 2.º e 3.ºCEB e Secundário	X	X	Ao longo do ano letivo	Sala de aula; BE e BM	PB Matilde Vale	Em articulação com os Dep. de Línguas e do 1.º CEB Equipa responsável pela elaboração das provas do 2º e 3º CEB e do ensino secundário: Mª João Rodrigues Lurdes Dias, Carla Oliveira,

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
										Graça Viais e M <sup>a</sup> Antónia Freire
<b>Projeto WEIWE(R)BE (BE)</b>	-Desenvolver, em articulação com as áreas curriculares, competências de trabalho colaborativo e de comunicação de forma crítica e autónoma, ao nível do comportamento de pesquisa de informação do utilizador da Biblioteca Escolar.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Professora Bibliotecária, Lurdes Dias e docente de Biologia/Geologia, Georgina Ferreira	Alunos do 10ºA		X	Entre outubro de 2020 e junho de 2021	Escola sede	PB Lurdes Dias	Projeto da RBE desenvolvido em parceria com a Universidade Aberta
Participação no <b>Concurso Media@ção 2021 (PAIDEIA)</b>	-Fomentar o uso competente, crítico, responsável e criativo dos <i>media</i> como instrumentos de liberdade de informação e de expressão, de cidadania e de bem-estar individual e social.	A.4. B.1. B.2.	Projeto Paideia Grupos: 400 - História 200 - HGP	Comunidade escolar			Novembro de 2020 a abril de 2021	EBI de SPA	Clara Costa	Em articulação com a BE (EBI de SPA)
<b>Concurso Medi@ção 2021 (BE)</b>	-Fomentar o uso competente, crítico, responsável e criativo dos <i>media</i> ; -Promover os <i>media</i> como instrumentos de liberdade de informação e de expressão, de cidadania e de bem-estar individual e social.	A.4. B.1. B.2.	PB, Matilde Vale e docentes Sara Laranjo e Clara Costa, do Projeto PAIDEIA	Alunos inscritos no clube PAIDEIA		X			Escola sede	PB Lurdes Dias
	-Enriquecer e diversificar práticas pedagógicas através da exploração de ambientes, recursos e estratégias de ensino variados e da integração nas atividades escolares das literacias digitais, da informação e dos média.	A.1. A.4. B.1. B.2.	BE Docente de Português	1 grupo de alunos do 10º ano						
<b>Cinema e Literatura:</b> apresentação dos filmes de João Botelho, "Quem és tu?", "Os Maias", "Romeu e Julieta" / "Amor de Perdição" (Dep.º Línguas)	-Enriquecer experiências culturais e formativas dos alunos, estabelecendo relações entre diferentes formas de arte, Cinema e Literatura; -Consolidar aspetos estudados nas obras de leitura obrigatória "Frei Luís de Sousa" e "Os Maias".	A.1. A.4. B.2.	Anabela Teles Graça Viais	Alunos de Português do 11º ano		X	1º e 2º semestres	Auditório da escola ou sala de aula	Anabela Teles	Atividade em parceria com o PNC
<b>Projeto "fisicaMente":</b> Realização de jogos e outras atividades de movimento	-Desenvolver competências no domínio da educação física/ expressão corporal e motora.	A.1. A.4.	Docentes de todos os JI	Alunos de todos os JI		X	1º e 2º semestres	Em todos os JI	Anabela Amaral	Projeto de Departament o EPE Articulação

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
(Dep.º EPE)										com PES, Cidadania e Desenvolvimento
<b>Programa escola a LeR+ (BE)</b>	-Desenvolver de forma consolidada um ambiente integral de leitura, centrado na melhoria da compreensão leitora e no prazer de ler e escrever.	A.1. A.4. B.1. B.2.	BE e docentes dos diferentes níveis de ensino	Crianças da Educação Pré-escolar; alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário		X	Ao longo do ano letivo	Nos diferentes estabelecimentos de ensino	PB Matilde Vale	Ações integradas no Programa Escolas a Ler+: atividades a desenvolver na comunidade escolar com/para as crianças do Pré-Escolar, alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário - Atividades em parceria com a RBP
<b>Projeto "10 minutos a ler" (Dep.º Línguas)</b>	-Fomentar o contacto com o livro e a prática regular da leitura como elementos indispensáveis para o desenvolvimento do gosto de ler, a consolidação dos hábitos leitores e o aumento das competências de literacia.	A.1. A.4. B.2.	Docentes de Português em colaboração com a Biblioteca Escolar	Alunos do 3º ciclo e ensino secundário		X	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Alice Sales Amélia Carreiro	Projeto integrado no Programa Escolas a Ler+
<b>Programa Cientificamente provável (BE)</b>	-Intensificar a promoção do conhecimento e contribuir para o enriquecimento do percurso formativo dos jovens, estabelecendo formas de ligação mais estreitas entre as instituições de ensino superior e as escolas básicas e secundárias, com a intermediação das bibliotecas escolares.	A.1. A.4. B.1. B.2.	PB e docente de Físico Química, Ana Paula Fernandes em parceria com a UC	Turma do 10º ano		X	Ao longo do ano letivo	BE da Escola sede	PB Lurdes Dias	
<b>Miúdos a Votos (BE)</b>	- Promover a leitura; -Desenvolver competências de cidadania ativa;	A.1. A.4. B.1.	PB Matilde Vale e PTT da EB1 PEN, EBI de SPA, Seixo,	Alunos do 1.º CEB		X	Ao longo do ano letivo (escrutínio)	BE da EBI de SPA e da EB1 de	PB Matilde Vale	Articulação da BE com os/as PTT

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	-Compreender e valorizar a responsabilidade do ato de votar.	B.2.	Lorvão e Figueira de Lorvão				realizado a 16 de abril)	Penacova; EB1 de Penacova, EBI de SPA, Seixo, Lorvão e Figueira de Lorvão		
<b>Cálculo mental</b> (Dep.º MCExp)	-Desenvolver o cálculo; -Consolidar aprendizagens de conteúdos dos vários níveis de ensino.	A.1. A.4.	Docentes do grupo 500	Alunos do 3º ciclo		X	Ao longo do ano letivo (No final do 2º semestre, realizar-se-á uma final a nível de escola)	Escola sede		
<b>Projeto "Semear ciência"</b> (Continuação) (Dep.º MCExp)	-Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; -Estimular nos alunos o interesse pela divulgação de temas de Ciências; -Otimizar boas práticas que estimulem o interesse em ciência dos alunos e o envolvimento dos pais; -Promover a aprendizagem ativa e experimental; -Promover a interdisciplinaridade; -Promover contactos com outros cidadãos.	A.1. B.1. A.4.	Grupo 510	Alunos dos ensinos básico e secundário		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede	Ana Paula Fernandes	
<b>Vamos ouvir os mais experientes...</b> (Dep.º MCExp)	-Proporcionar conhecimento sobre carreiras académicas e de investigação; -Promover contactos com cientistas; -Promover contactos com outros cidadãos.	A.4. B.2.	Grupo 510	Alunos de 12º ano		X	Ao longo do ano letivo	Agrupamento	Lina Ferreira	
<b>Centro de Recursos Pedagógicos/Didáticos</b> (Dep.º Ed. Esp.)	-Proporcionar processos de ensino e de aprendizagem diversificados, motivadores e exigentes, de forma a estimular e responsabilizar os alunos na	A.1. A.4.	Departamento de Educação Especial, EMAEI e BE	Todos os alunos do Agrupamento		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Ferreira	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	<p>sua própria aprendizagem;</p> <p>-Promover condições que permitam a adequação do processo educativo às necessidades dos alunos;</p> <p>-Criar projetos de intervenção e gestão curricular de forma a solucionar problemas de insucesso, de indisciplina e de abandono escolar;</p> <p>-Partilhar experiências didático-pedagógicas e de formação, valorizando e disseminando as boas práticas;</p> <p>-Fomentar a interdisciplinaridade.</p>									
<b>Reciclar Vale Mais</b> (Dep.º Ed. Esp.)	<p>-Sensibilizar a comunidade educativa para a separação de resíduos;</p> <p>-Alertar para os benefícios ambientais imediatos e a longo prazo.</p>	A.1. A.4. B.1. B.2.	Departamentos: Pré-Escolar, 1ºCEB e Educação Especial	Todos os alunos e docentes do Agrupamento		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede	Clara Correia	Com o apoio da ERSUC
<b>Oficina – Mentoria com Pais</b> (Dep.º Ed. Esp.)	<p>-Capacitação dos pais/encarregados de educação para a compreensão e conhecimento do trabalho realizado em contexto escolar;</p> <p>-Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo entre a escola e a família;</p> <p>-Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas, reforçando procedimentos e boas práticas;</p> <p>-Estimular o trabalho colaborativo entre os vários intervenientes em contexto educativo;</p> <p>-Desenvolver estratégias que promovam a capacitação dos pais/encarregados de educação de acordo com as características de cada criança/jovem;</p> <p>-Promover a adoção de estratégias de abordagem facilitadoras em situações</p>	A.1. A.4.	Departamento de Educação Especial, EMAEI e SPO	Pais/EE		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede e EBI de SPA	Pedro Gonçalves	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	de fragilidade no acesso dos alunos às aprendizagens, nomeadamente: métodos de estudo adequados, organização de rotinas, organização de espaços de estudo/trabalho em contexto familiar, importância da atividade física ou cultural extraescola, etc.									
<b>Workshop de Literacia Digital para Pais/EE</b> (Dep.º Ed. Esp.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitação dos pais/encarregados de educação para a compreensão e conhecimento em literacia digital;</li> <li>-Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo_entre a escola e a família;</li> <li>-Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas, reforçando procedimentos e boas práticas;</li> <li>-Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo_entre a escola e a família;</li> <li>-Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas, reforçando procedimentos e boas práticas;</li> <li>-Desenvolver estratégias que promovam a capacitação dos pais/encarregados de educação de acordo com as características de cada criança/jovem;</li> <li>-Promover a adoção de estratégias de abordagem facilitadoras em situações de fragilidade no acesso dos alunos às aprendizagens, nomeadamente: métodos de estudo adequados.</li> </ul>	A.1. A.4. B.4.	Departamento de Educação Especial, EMAEI e BE	Pais/EE		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede e EBI de SPA	Daniela Almeida	
<b>Projeto Green Cork</b> - Projeto de reciclagem de rolhas de cortiça <b>ATIVIDADE I – RECOLHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o relacionamento interpessoal;</li> <li>-Incentivar a adoção de comportamentos de consumo</li> </ul>	A.1. A.4. B.1. B.4.	Departamento de Educação Especial tendo como responsáveis pelo	Todos os alunos do Agrupamento		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede	Pedro Gonçalves	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
DE ROLHAS DE CORTIÇA <b>ATIVIDADE II –</b> CONSTRUIR E RECUPERAR AS ROLHINHAS (Dep.º Ed. Esp.)	consciente; -Sensibilizar para a escolha da cortiça com material natural e ecológico, contribuindo para a redução de resíduos e adoção de hábitos de consumo mais conscientes; -Dinamizar relações de cooperação com a comunidade educativa.		projeto Anabela Oliveira e Pedro Gonçalves							
<b>ALeR+ livros... uma viagem para pensar e representar</b> (Dep.º Ed. Esp.)	-Estimular o gosto e o prazer da leitura; -Motivar para a leitura; -Desenvolver competências de leitura; -Consolidar e enriquecer práticas de leitura.	A.1. A.4. B.2.	Isaura Santos Matilde Antunes	Grupo de alunos com medidas adicionais da EBI de SPA		X	Ao longo do ano letivo	BE da EBI de SPA	Isaura Santos	Atividade de articulação com a BE
<b>1. Acompanhamento Psicológico e /ou Psicopedagógico</b> <b>1.1Com um caráter de Medida Universal</b> de apoio que na ausência de princípios orientadores e sob o qual incide a maioria da população deste apoio, passará a assumir, sempre que tal seja adequado, características de retaguarda e a centrar-se no trabalho de articulação em rede com os intervenientes educativos que comunicam com aluno e família. Neste caso, devem ser consideradas características individuais, mas também as do contexto, que será o alvo preferencial desta intervenção.	-Apoiar alunos com dificuldades escolares decorrentes de fatores ambientais, cognitivos, motivacionais, emocionais, entre outros; -Estimular o desenvolvimento de competências (escolares, cognitivas e socioemocionais).	A.1. B.1. B.2.	SPO	Alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário		X	Ao longo do ano letivo	Estabelecimento onde é feito pedido	SPO	Questionários de satisfação a todos os intervenientes

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>1.2 Com um caráter de Medida Seletiva</b> obedecerá aos princípios orientadores e assume uma modalidade presencial. (SPO)										
<b>2. Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa</b> <b>2.1. Elaboração de uma Bolsa de recursos</b> constituindo-se como uma bolsa de materiais disponibilizada para tratar e divulgar informações credíveis, criadas e creditadas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses e pela Direção Geral de Saúde sendo uma ferramenta de trabalho acessível a todos. (SPO)	-Disponibilizar material e promover ações de formação e sensibilização junto da comunidade escolar de acordo com as necessidades sentidas e solicitadas; -Criar informação e recursos relevantes em matérias como saúde psicológica, desenvolvimento de competências autorregulatórias de estudo autónomo e orientação vocacional.	A.1. B.1. B.2.	SPO	Toda a comunidade escolar		X	Ao longo do ano letivo	Plataforma digital	SPO	
<b>Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental</b> -Sessão virtual de mindfulness dirigida a todos os alunos Visionamento de filme alusivo ao tema, debate e partilha de opiniões. (SPO)	-Promover a análise crítica de estilos de vida saudável; -Promover a perceção da saúde mental como potenciador da qualidade de vida e do sentimento de bem-estar pessoal/ felicidade. Abordagem e treino de estratégias facilitadoras de bem-estar.	A.1. B.1. B.2.	SPO PTT DT	Turmas dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário e turmas do Mentoria		X	De acordo com solicitação dos DT, no horário previsto para a disciplina Cidadania e Desenvolvimento	Salas de Aula/ Espaço verde	SPO ou DT	Questionário de avaliação da atividade
<b>Simulacro de saída de emergência por incêndio</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Fomentar a aquisição de comportamentos assertivos em situação de incêndio;	A.1. A.4.	Docentes de todos os JI e EB1	Alunos de todos os JI e EB1		X	Ao longo do ano letivo	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Articulação com PES, Cidadania e



Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	-Testar o plano de evacuação de emergência.									Desenvolvimento (JI)
<b>Compostagem e Horta Biológica</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Realizar a compostagem; -Conhecer o ciclo da agricultura; -Promover o cultivo de alimentos Desenvolver a autonomia; -Inculir nos alunos o sentido de responsabilidade.	A.1. B.1.	Professores e alunos das turmas das EB1 de Figueira de Lorzão, do Centro Escolar de Lorzão e SPA	Alunos das turmas das EB1 de Figueira de Lorzão, Lorzão e SPA		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Figueira de Lorzão, Centro Escolar de Lorzão e EBI (1.º ciclo) de SPA	Paulo Borges	
<b>Story time</b> (Grupo 120)	-Desenvolver o gosto pela leitura em inglês; -Desenvolver as capacidades de compreensão e expressão oral; -Divulgar obras e autores.	A.1. B.1.	Professoras de Inglês do 1.º ciclo Alunos do 3.º e 4.º anos das EB1	Alunos dos 3.º e 4.º anos das EB1		X	Ao longo do ano letivo	Em todas as EB1	Helena Almeida	
<b>Exposições alusivas às temáticas desenvolvidas em sala de aula</b> (Grupo 120)	-Promover o gosto pelo Inglês; -Fomentar a interdisciplinaridade; -Desenvolver a criatividade; -Incrementar a realização de trabalhos em grupo.	A.1. A.4. B.2.	Professoras de Inglês do 1.º ciclo Alunos do 3.º e 4.º anos das EB1	Alunos dos 3.º e 4.º anos das EB1		X	Ao longo do ano letivo	Em todas as EB1	Helena Almeida	
<b>Comemorações e festividades</b> (Halloween, Thanksgiving, Christmas, St. Valentine's day, Father's Day, Easter, Mother's Day) (Grupo 120)	-Divulgar as tradições inglesas; -Estabelecer semelhanças e diferenças entre as culturas portuguesa e inglesa; -Promover a interdisciplinaridade; -Desenvolver competências no âmbito das expressões.	A.1. B.1. B.2.	Professoras de Inglês do 1.º ciclo Alunos do 3.º e 4.º anos das EB1	Alunos dos 3.º e 4.º anos das EB1		X	Ao longo do ano letivo	Em todas as EB1	Helena Almeida	
<b>Concurso Nacional de Leitura – 1.º ciclo</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover a leitura; -Promover competências de comunicação oral; -Promover a BE enquanto recurso de apoio ao currículo.	A.1. A.4. B.1. B.2.	- Professores do 4.º ano das EB1 - Paulo Borges	Todas as EB1 do 4.º ano		X	Ao longo do ano letivo	Em todas as EB1	Paulo Borges	Em articulação com a BE
<b>SOBE</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover a leitura; -Promover a BE enquanto recurso de apoio ao currículo; -Promover hábitos de higiene oral.	A.1. A.4. B.1. B.2.	- Professores do 2.º ano das turmas AVL, LORV1, PEN2, PEN3, SPA1	Alunos das turmas AVL, LORV1, PEN2, PEN3, SPA1		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Aveleira, Lorzão, Penacova e SPA	Paulo Borges	Em articulação com a BE, PES

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>Miúdos a votos</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover a leitura; -Promover a BE enquanto recurso de apoio ao currículo; -Promover a cidadania através do contexto de uma eleição.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Professores das turmas da EB1 de Figueira de Lorvão, da EB1 de Lorvão, PEN5, PEN6, SPA3	Alunos das turmas da EB1 de Figueira de Lorvão, da EB1 de Lorvão, PEN5, PEN6, SPA3		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Figueira de Lorvão, Lorvão, Penacova e EBI (1.º ciclo) de SPA	Paulo Borges	Em articulação com a BE
<b>Ajudaris</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover a leitura; -Promover a escrita; -Promover a solidariedade.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Professor da turma LORV2	Alunos da turma LORV2		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Lorvão	Paulo Borges	Em articulação com a BE
<b>Bibliocidadania</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Promover a leitura; -Promover a BE enquanto recurso de apoio ao currículo.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Biblioteca Municipal	Todas as EB1 e JI		X	Ao longo do ano letivo	Em todas as EB1e JI	Paulo Borges	Em articulação com a Rede de Bibliotecas
<b>A ler+</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover a leitura; -Promover o hábito da leitura em família.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Professores de todas as EB1	Alunos e famílias de todas as EB1		X	Ao longo do ano letivo	Em todas as EB1	Paulo Borges	Em articulação com a BE
<b>10 min a ler</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover a leitura; -Promover o hábito da leitura em família.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Professores de todas as EB1	Alunos de todas as EB1		X	Ao longo do ano letivo	Em todas as EB1	Paulo Borges	Em articulação com a BE
<b>Projeto de escola "Ler+ de casa em casa até à escola"</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover a leitura.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Professores da EB1 de Lorvão	Alunos da EB1 de Lorvão		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Lorvão	Paulo Borges	Em articulação com a BE
<b>Aprender+ a LeR+</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover a transversalidade da leitura; -Consolidar as aprendizagens essenciais; -Criar contextos aprendentes; -Promover a autonomia e as aprendizagens ao longo da vida.	A.1. A.4. B.2.	Professora Bibliotecária (PB) e Professores titulares das turmas da EB1 de Penacova	Alunos da EB1 de Penacova		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Penacova	Lurdes Simões	Em articulação com a BE

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>Dar vida aos livros aLeR+</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Estimular a leitura; -Desenvolver a imaginação e a criatividade; -Promover contextos de aprendizagem colaborativa entre a leitura e a expressão plástica.	A.1. A.4. B.2.	Professora Bibliotecária (PB) e Professores titulares das turmas da EB1 de Penacova Assistente técnica da Biblioteca Municipal	Alunos da EB1 de Penacova		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Penacova	Lurdes Simões	Em articulação com a BE
<b>"Histórias com moral"</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Educar para os valores; -Motivar para a leitura autónoma em família; -Consolidar hábitos de leitura. -Desenvolver a competência da leitura expressiva.	A.1. A.4. B.2.	-Professora Bibliotecária - Professores titulares das turmas PEN5 e PEN6	Alunos das turmas PEN5 e PEN6		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Penacova	Lurdes Simões	Articulação com a BE
<b>Histórias audíveis em qualquer lugar</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Consolidar hábitos de leitura em família; -Desenvolver contextos informais de leitura; -Promover o livro e a leitura.	A.1. A.4. B.2.	-Professora Bibliotecária - Professora titular da turma PEN4	Alunos da turma PEN4		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Penacova	Cristina Oliveira	Articulação com a BE
<b>aLeR+...Leitómetro</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Incentivar os alunos à leitura autónoma; -Estimular o hábito de ler.	A.1. A.4. B.2.	-Professora Bibliotecária - Professora titular da turma PEN4	Alunos da turma PEN4		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Penacova	Cristina Oliveira	Articulação com a BE
<b>Projeto "Super Saudáveis 2020/21"</b> (Dep.º 1ºCiclo)	-Promover uma alimentação saudável; -Conhecer características e propriedade de alguns alimentos.	A.1. A.4. B.1.	Professores das EB1 de Aveleira, Lorvão e Penacova	Alunos EB1 de Aveleira, Lorvão, Penacova		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Aveleira, Lorvão e Penacova	Paulo Borges	Articulação com o PES
<b>Leite é Boom</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Sensibilizar para uma alimentação saudável, com a inclusão dos lacticínios; -Promover o consumo de leite.	A.1. A.4. B.2.	Professores das EB1 de Figueira de Lorvão, do Centro Escolar de Lorvão, Penacova, do Centro Escolar do Seixo e EBI (1.º ciclo) de SPA	Alunos EB1 de Figueira de Lorvão, do Centro Escolar de Lorvão, Penacova, do Centro Escolar de Seixo e EBI		X	Ao longo do ano letivo	EB1 de Figueira de Lorvão, Centro Escolar de Lorvão, Penacova, Seixo e EBI (1.º ciclo) de SPA	Paulo Borges	Articulação com o PES

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
				(1.º ciclo) de SPA						
<b>Heróis da fruta</b> (Dep.º EPE e 1ºCiclo)	-Sensibilizar para uma alimentação saudável, com a inclusão de fruta; -Promover o consumo de fruta.	A.1. A.4. B.2.	Professores do Centro Escolar de Lorvão e da EB1 de Penacova	Alunos do Centro Escolar de Lorvão e da EB1 de Penacova		X	Ao longo do ano letivo	Centro Escolar de Lorvão e EB1 de Penacova	Paulo Borges	Articulação com o PES
<b>Postal Amigo Digital</b> (Dep.º CSH)	-Promover o relacionamento interpessoal entre alunos e outros elementos da Comunidade; -Partilhar saberes intergeracional; -Experienciar o valor da partilha e da atenção ao outro.	A.1. A.4. B.2.	Ana Pereira Graça Santos PB, Matilde Vale	9.ºA/SPA Instituições de Solidariedade Social com valência de idosos, situadas na área geográfica do AE		X	Ao longo do ano letivo	EBI de SPA e Escola sede	Ana Pereira	Articulação com a BE
<b>Encontros no Digital</b> (Dep.º CSH)	-Promover o convívio fraterno entre os alunos inscritos na disciplina de EMRC no AE.	A.1. B.2.	Ana Pereira Graça Santos Lurdes Rosário	Alunos dos 4.º, 7.º e 8.º anos		X	Ao longo do ano letivo	Escolas do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do AE	Graça Santos	
<b>Palestras digitais "Vidas com sentido"</b> (Dep.º CSH)	-Identificar a importância dos projetos na realização pessoal; -Reconhecer exemplos, significativos de vidas, na vivência dos valores.	A.1. A.4. B.2.	Ana Pereira Graça Santos Lurdes Rosário Matilde Vale	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário		X	Ao longo do ano letivo	Estabelecimentos de ensino do AE	Lurdes Rosário	
<b>DECOJOVEM</b> (Dep.º CSH)	-Educar para uma cidadania ativa e responsável.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Matilde Vale DT do 5.ºA/SPA, Madalena Madeira e Professora Bibliotecária da EBI de SPA	Alunos do 5.ºA/SPA		X	Ao longo do ano letivo	EBI de SPA	BE	Atividade em articulação com a BE
<b>Clube de Jornalismo</b>	-Estimular o gosto pela escrita; -Incentivar à participação em atividades culturais no agrupamento, nomeadamente na produção do jornal "O Alvinho".	A.4. B.2.	Afonso Brito Carla Oliveira	Alunos dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede e EBI de SPA	Afonso Brito	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>Clube da Terra</b> (Dep.º Ed. Esp.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a diversificação de estratégias pedagógicas.</li> <li>-Estimular o desenvolvimento de competências, a capacidade de iniciativa e a concretização de novas experiências de aprendizagem, respondendo à diversidade dos alunos e a novos desafios;</li> <li>-Organizar atividades de valorização da multiculturalidade e de inclusão;</li> <li>-Promover o conhecimento dos territórios;</li> <li>-Aumentar o conhecimento dos vários territórios;</li> <li>-Aplicar os métodos de orientação espacial;</li> <li>-Demonstrar curiosidade pelos diferentes territórios;</li> <li>-Conhecer realidades diferentes daquelas em que os alunos vivem.</li> </ul>	A.1. A.4 B.1.	Isaura Santos	Alunos dos 2º e 3º ciclos da EBI de SPA		X	Ao longo do ano letivo	EBI de SPA	Isaura Santos	
<b>Oficina de AVD</b> (Dep.º Ed. Esp.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar processos de ensino e de aprendizagem diversificados, motivadores e exigentes, de forma a estimular e responsabilizar os alunos na sua própria aprendizagem;</li> <li>-Promover condições que permitam a adequação do processo educativo às necessidades educativas dos alunos;</li> <li>-Promover o saber ser e o saber estar, valorizando as atitudes e os valores, criando mecanismos para prevenir e/ou alterar comportamentos;</li> <li>-Estimular os alunos mais motivados para a realização de novos projetos de aprendizagem;</li> <li>-Articular as aprendizagens entre os diferentes níveis e ciclos de ensino;</li> <li>-Fomentar a interdisciplinaridade;</li> <li>-Criar projetos/clubes, tendo em</li> </ul>	A.1. A.4.	Departamento de Educação Especial, PTT e DT	Alunos da Escola sede e EBI de SPA		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede e EBI de SPA	Isaura Santos	Articulação com PTT e DT

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	consideração as motivações dos alunos; -Promover atividades: a) que privilegiem a cooperação, a solidariedade, a tolerância, o respeito e a aceitação do outro; b) que conduzam a comportamentos responsáveis na área do ambiente, da saúde, da higiene, segurança e da informação; -Realizar atividades educativas que envolvam a Comunidade.									
<b>Desporto Escolar: Concentrações das séries nas modalidades existentes no Agrupamento:</b> *Badminton; *Boccia; *Futsal; *Natação; *Multiatividades; *Ténis de Mesa (Desporto Escolar)	-Promover atividades físicas fora do plano curricular estabelecido de modo a implementar estilos de vida ativa e saudável; -Reforçar a participação dos alunos com NEE em atividades de grupo.	A.1. A.4.	Docente(s) de Educação Física responsáveis pela modalidade:  Isabel Pereira (EBI de SPA) António Batista Maria Natividade Pereira Ana Mendes Sérgio Godinho Luís Cardoso	Alunos do Agrupamento	X		Ao longo do ano letivo	Escola sede e EBI de SPA	Ana Mendes	
Alunos apurados nas concentrações, inscritos na modalidade								Local a definir		*Participação mediante o apuramento em competições anteriores
<b>Fase Distrital nas diversas modalidades</b> (Desporto Escolar)				Alunos inscritos na modalidade e apurados no Distrital		X		Local a definir		*Participação mediante o apuramento no Distrital
<b>Fase Regional de Iniciados e Juvenis nas diversas modalidades</b> (Desporto Escolar)										
<b>Participação no Projeto "Devolver à Terra"</b> (Clube da Floresta – PROSEPE)	-Incentivar boas-práticas ecológicas entre os mais novos, nomeadamente na aprendizagem da valorização de resíduos orgânicos e na sua transformação em composto de grande	A.1. A.2. B.1.	Fátima Cruz/ António Alves	Alunos inscritos no Clube da Floresta		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede (Miniparque)	Fátima Cruz	O projeto "DEVOLVER À TERRA" é uma iniciativa que resulta

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	qualidade. Após compreenderem o processo da compostagem, os alunos poderão verificar como resíduos, sem valor aparente, podem ser muito úteis para fertilizar os jardins e hortas escolares, desviando assim toneladas de resíduos dos nossos aterros e poupando toneladas de emissões de CO <sub>2</sub> .									de uma parceria entre a ZERO – Associação Sistema Terrestre Sustentável e a SILVEX – Indústria de Plásticos e Papéis, S.A. que tem a ambição de colocar 100 escolas de Portugal Continental a fazer a compostagem dos seus resíduos orgânicos.
<b>Oficina da Leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos;</li> <li>Informação e comunicação;</li> <li>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>-Melhorar a leitura expressiva;</li> <li>-Interpretar textos adequados ao seu perfil de aprendizagem;</li> <li>-Relatar experiências, gostos e preferências;</li> <li>-Desenvolver a autonomia;</li> <li>-Expandir o vocabulário;</li> <li>-Desenvolver a socialização;</li> <li>-Recontar narrativas pequenas;</li> <li>-Identificar nome das personagens, dos autores dos textos lidos e obra;</li> <li>-Localizar uma passagem num texto.</li> </ul>	A.1. A.4. B.2.	Maria Cremilde Pato	Alunos da sala Arco-íris	É uma atividade letiva  (3.ª feira 10h15h-11h50)		Ao longo do ano letivo	Sala ao lado da sala Arco-íris	Maria Cremilde Pato	
<b>Clube da Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exercitar a mente com jogos online;</li> <li>-Desenvolver a criatividade;</li> <li>-Aprender a organizar e realizar trabalho de grupo;</li> <li>-Desenvolver atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola.</li> </ul>	A.1. A.4. B.2.	Grupo 500	Alunos do 3º ciclo e ensino secundário		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede		

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<b>Clube de Artes</b> -Explorar várias técnicas de tecelagem - Realizar misturas de técnicas dentro da tecelagem e tapeçaria tecida - Dar a conhecer diferentes áreas de expressão artística	-Desenvolver a criatividade, a imaginação e a experimentação. -Sensibilizar os alunos para o valor artístico e cultural. -Incentivar a aprendizagem e o gosto, nos alunos, pelas atividades artísticas e artesanais. -Proporcionar ao indivíduo, através do processo criativo, a oportunidade para desenvolver a sua personalidade de forma autónoma e crítica, numa permanente interação com o mundo. -Constituir um terreno de partilha de sentimentos, emoções e conhecimentos.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Ana Rocha	Alunos		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede (Sala 32 B6)	Ana Rocha	
<b>Clube de Teatro</b>	-Desenvolver a capacidade criativa dos alunos; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos; -Promover atividades de expressão criativa.	A.1. B.2.	Fernando Breda Alice Sales	Alunos dos 2º e 3º ciclos da EBI de SPA		X	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Alice Sales	
<b>Clube de Pesca Desportiva</b>	-Contribuir para a formação integral do aluno, tornando-o um jovem mais interessado e empenhado na realização de tarefas específicas e de lazer; -Ocupar educativamente os momentos livres dos alunos; -Promover o gosto e o respeito pela natureza; -Dinamizar a escola de modo a que a comunidade educativa se sinta bem.	A.1. B.2.	Fernando Breda	Alunos dos 2º e 3º ciclos da EBI de SPA		X	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Fernando Breda	
<b>Atividades cuja calendarização se encontra ainda por definir</b>										
<b>Dia do <math>\pi</math></b> (Dep.º MCExp)	-Despertar a curiosidade e fomentar o gosto pela matemática; -Divulgar a origem e a história do pi.	A.1. A.4. B.2.	Fernanda Castela/ Idália Brás	Alunos dos 5º e 6º anos		X	A definir	Escola sede	Fernanda Castela	



Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
<p><b>PROJETO ERASMUS+ "Digital Literacy" – Literacia Digital</b></p> <p>Início: 1 set 2019 Final: foi solicitado o prolongamento por mais 12 meses, tal como previsto, na situação de pandemia por COVID-19 (Direção)</p>	<p>O objetivo geral do projeto "Literacia digital em 6 etapas" é usar a tecnologia moderna no ensino formal e informal.</p> <p>-Fornecer as ferramentas necessárias para avaliar notícias e pontos de vista sobre literacia dos media; -Reforçar o conceito de segurança na internet para o grupo-alvo; -Aprender a criar perfis realistas e críticos nas redes sociais; -Desenvolver a capacidade de reconhecer notícias falsas; -Promover e disseminar a importância dos direitos de autor nas redes sociais; -Melhorar a comunicação em inglês.</p>	A.1. A.4. B.1. B.2.	<p>- M.Lurdes Dias + outros</p> <p>- Ana Clara Almeida (coordenadora financeira)</p> <p>PAÍS COORD. – ITÁLIA - Tursi</p>	Alunos do ensino secundário (a escolher)		Só quando da mobilidade para 5 alunos de cada vez	As atividades serão calendarizadas de acordo com a evolução da situação pandémica	<p>*Penacova *Itália – Tursi *Grécia – Tessalónica *Bulgária – Veliko Tarnovo *Lituânia – Siauliai * Espanha - Íllora</p>	Lurdes Dias	<p>- Financiado p/ Proj. Erasmus+ - 5 alunos serão escolhidos entre os melhores; poderão não ser os mesmos em cada atividade de mobilidade aos países parceiros; - os docentes, para além da coordenadora /dinizadora, integrará outros ainda por definir</p>
<p><b>PROJETO ERASMUS+ "Space Detectives" – Detetives Espaciais</b></p> <p>Início: 1 set 2019 Final: foi solicitado o prolongamento por mais 12 meses, tal como previsto, na situação de pandemia por COVID-19 (Direção)</p>	<p>-Promover o ensino e a aprendizagem de competências STEM; -Melhorar a consciencialização dos jovens sobre o clima da Terra; -Usar temas relacionados ao espaço para melhorar a alfabetização de nossos alunos em assuntos relacionados a STEM; -Conhecer as perspetivas de carreira para os futuros exploradores espaciais, astronautas e pesquisadores; -Tornar o ensino e a aprendizagem do programa STEM mais atraente e acessível; -Trazer assuntos de STEM ao alcance dos alunos;</p>	A.1. A.4. B.1. B.2.	<p>Margarida Figueiredo + outros Ana Clara Almeida (coordenadora financeira)</p> <p>PAÍS COORD. – ROMÉNIA - Bucareste</p>	Alunos do ensino secundário (a escolher)		Só quando da mobilidade para 5 alunos de cada vez	As atividades serão calendarizadas de acordo com a evolução da situação pandémica	<p>*Portugal - Penacova *Roménia – Bucareste *Grécia – Chalkidona *Portugal – Póvoa Sta. Iria *Croácia – Zagreb *Itália - Messina</p>	Margarida Figueiredo	<p>-Totalmente financiado pelos Proj. Erasmus+ - os 5 alunos serão escolhidos entre os melhores; poderão não ser os mesmos em cada atividade de mobilidade aos países parceiros; - os docentes, para além da coordenadora /dinizadora</p>

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	-Usar STEM relacionado com o espaço ESA / ESERO; fomentando o interesse pelo espaço, ciência e tecnologia entre a comunidade estudantil europeia, proporcionando a todos oportunidade de participar em atividades de aprendizagem espacial (possíveis discussões com astronautas e cosmonautas).									a, integrará outros ainda por definir
<b>PROJETO ERASMUS+ "Do not Drop out of School" – Abandono Precoce da Escola</b>  Início: 1 set 2019 Final: foi solicitado o prolongamento por mais 12 meses, tal como previsto, na situação de pandemia por COVID-19  (Direção)	-Impedir o abandono precoce da escola; -Ajudar a encontrar soluções para tentar resolver problemas de alunos de grupos desfavorecidos. Neste projeto os cinco países irão analisar a situação diferentes aspetos, culturais e geográficas.	A.1. A.4. B.1. B.2.	Isaura Madeira (coordenadora em PT)  Ana Clara Almeida (coordenadora financeira)	Docentes, não docentes, comunidade, alunos			As atividades serão calendarizadas de acordo com a evolução da situação pandémica	*Polónia - Varsóvia *Itália – Vibo Valentia *Grécia – Tessalónica *Bulgária – Pleven	Isaura Madeira	- Totalmente financiado pelos Proj. Erasmus+ - os docentes, para além da coordenadora /dinizador a, integrará outros ainda por definir
<b>PROJETO ERASMUS+ "Start-up through Virtual Learning Cooperation-VLC" – empreendedorismo</b>  Início: 1 set 2020 Final: foi solicitado o prolongamento por mais 12 meses, tal como previsto, na situação de pandemia COVID-19 (já não se fez a primeira mobilidade em novembro de 2020)	Implementação da educação para o empreendedorismo, para que os jovens possam abrir as suas próprias empresas, negócios superando medo e dúvidas; devido à participação ativa no projeto podem tornar-se jovens empresários confiantes, ambiciosos e ativos; os alunos vão ultrapassar os estereótipos e vão valorizar-se; através de atividades colaborativas de e-learning, criarão negócios nos quais contribuirão não só para o bem-estar do país, mas também a nível europeu; aprenderão a seguir regras de marketing que promovem	A.1. A.4. B.1. B.2.	Glória Veiga (coordenadora em PT) + outros  Ana Clara Almeida (coordenadora financeira)	Alunos do ensino secundário, cursos profissionais e regular de Ciências Socioeconómicas	Só quando da mobilidade para 5 alunos de cada vez		As atividades serão calendarizadas de acordo com a evolução da situação pandémica	*Roménia- Petrosani *Portugal- Penacova *Bulgaria- Sofia *Letónia- Gulbene *Turquia- Manavgat	Ana Clara Almeida	- Totalmente financiado pelos Proj. Erasmus+ - os docentes, para além da coordenadora /dinizador a, integrará outros ainda por definir

Atividades	Objetivos Específicos	Obj. PE	Intervenientes		Interrupção atividades letivas		Calendarização	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
(Direção)	fornecedores locais e regionais para atender às necessidades ambientais do ponto de vista dos amigos e natureza ecológica.							*Chipre-Paralimni		

Penacova, 16 de novembro de 2020

A Responsável dos Clubes, Projetos e PAAA,

*Ana Maria Gomes*